

**«Educazione e catechesi. Un rapporto possibile
e fecondo»**

Significato e indicazioni per i laboratori

Martedì 21 settembre 2010 - h 9.45-11.30

I. SIGNIFICATO E PROSPETTIVA DI CONFRONTO

Il “progetto” del Convegno 2010 vuole coniugare il tema della sfida educativa - tema all’attenzione dell’intera comunità cristiana per il prossimo decennio in Italia - con le attese e i compiti della catechesi. A partire da una lettura delle istanze educative presenti nel panorama pedagogico attuale e alla luce del modello biblico-cristiano di educazione, ricercando punti di contatto e differenze, lo spazio dei laboratori può essere dedicato al confronto - tra e in quanto catecheti - in vista di:

- un chiarimento/approfondimento del proprio specifico ruolo all’interno della comunità ecclesiale e dei luoghi accademici di ricerca
- una proposta di nuove prospettive per la dimensione educativa della catechesi in risposta alle esigenze di crescita umana e di fede dei cristiani come servizio a tutte le donne e gli uomini del nostro tempo.

II. POSSIBILI INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO

Raccogliendo le provocazioni offerte dalle relazioni del Convegno e dalla messa a punto della relazione introduttiva ai laboratori di Emilio Alberich:

- a) **osserviamo il cammino in atto nella ricerca catechetica** considerando in particolare alcune *prospettive* che ci sembrano particolarmente feconde in ordine alla dimensione educativa della catechesi;
- b) **ci domandiamo alla luce della prassi catechistica vigente** e della propria esperienza se esistono aspetti o momenti “anti-educativi” e “a quali condizioni e in che

modo, oggi, la catechesi può diventare veramente *educativa*", individuando e indicando "alcuni tratti specifici di una catechesi che mette in atto le sue potenzialità educative";

- c) **riportiamo in assemblea il contributo** che l'azione catechistica è chiamata a svolgere per rispondere al problema della crisi educativa della nostra società e in quali direzioni riteniamo che la ricerca catechetica debba e possa muoversi nei prossimi anni per una "catechesi veramente educativa" a partire dal proprio punto di vista o di approccio scientifico praticato...